

## **2.1 RESEÑA HISTÓRICA.**

A comienzos de los años 70's la ciudad de Bogotá crece hacia el sur ocupando terrenos que originalmente eran de carácter rural. Para 1975 el barrio Tenerife, ya con algo más de 400 familias emplazadas y en terrenos que anteriormente eran grandes haciendas, empezó a formar a través de la junta de acción comunal y con el auspicio de la secretaría de gobierno del distrito, una escuela para el barrio. La secretaría de gobierno daba los materiales para la construcción y un maestro constructor para dirigir; los vecinos ponían la mano de obra. Se inició así la construcción con dos salones en ladrillo.

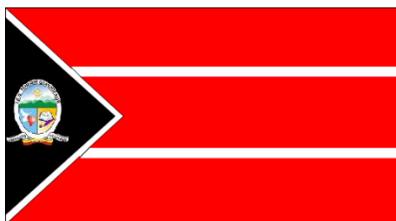
Los dos salones con los que se inauguró primaria tenían que repartirse por turnos para los niños que llegaron del barrio de Monte blanco. Al crecer la población fue necesario hablar con los vecinos para saber quién quería o quién podía arrendar unos salones. Doña Isabel de López, una de las fundadoras del barrio, ofreció una casita que ella tenía en la calle 92 con carrera 1°. Esta "escuela" con unos salones donde el tejado era pedazos de latas, pedazos de tablas, una alberca inmensa en la mitad del patio y salones de más o menos de tres o tres con cincuenta metros cuadrados.

Luego en los 80's se instalaron salones prefabricados y dos baterías de baños; el patio todavía era de tierra y en época de lluvias el acceso, al barrio y a la escuela, eran muy difíciles. Por ello los profesores que venían a trabajar a la Concentración Tenerife no duraban mucho en el cargo y eran considerados maestros rurales.

Para el año 2000 se inauguró la nueva planta física del colegio más o menos como la conocemos hoy en día. Contaba entonces con restaurante, biblioteca, sala múltiple, laboratorio de Química, sala de informática y 14 salones para primaria y sexto de bachillerato.

## **2.2 SIMBOLOS DE IDENTIDAD**

### **2.2.1. BANDERA:**



Se compone de tres colores: rojo, negro y blanco, estos representan los colores del uniforme que portan a diario los estudiantes y son símbolo de identidad, combinados significan "vigor", entendido como la fuerza y la energía de un ser vivo para desarrollarse y resistir esfuerzos. Es un rectángulo, que se relaciona con la estabilidad y el fortalecimiento de lo intelectual, en su superficie se aprecia un triángulo negro ubicado en el lado del asta,

para representar la fuente de la existencia, la perfección y la vida. La base del triángulo significa el trabajo, la fortaleza y la disciplina de la comunidad educativa; los lados o vértices, están bordeados con una franja blanca y estrecha, éstas representan el apoyo para el desarrollo del trabajo Institucional, el cual se fundamenta en la premisa y título del PEI y en el proyecto de Investigación MINGA, cuya esencia es el trabajo en equipo.

En el centro del triángulo aparece el escudo como símbolo de la identidad, de la historia de nuestro colegio y del trabajo dinámico del proyecto educativo institucional. Este triángulo apunta al fondo rojo que abarca el mayor espacio del rectángulo y representa a los estudiantes, su indicación o señal, se asocia con la labor de los docentes, quienes día a día deben salir al encuentro de los niños y jóvenes para fortalecerlos con su saber y ejemplo, con su energía, su capacidad de liderazgo y alegría, ésta es la razón de ser de la misión y la visión institucionales.

El fondo rojo es acompañado por dos líneas blancas que van hacia el mismo sentido, representan las dos jornadas y su color blanco, la paz, la tolerancia y los grandes valores que deben caracterizar a cada uno de los integrantes de nuestra Comunidad Educativa.

## 2.2.2 ESCUDO



Nuestro escudo enmarcado en un ovalo expone el nombre de nuestra institución: TENERIFE GRANADA SUR... Este ovalo significa la unidad de la comunidad en torno al colegio. En la parte baja del escudo, se entrelaza una cinta con los colores de la ciudad de Bogotá y en ella aparecen también los principios de desarrollo institucional “comunicación y Convivencia”.

En su interior el ovalo principal se subdivide y en uno de sus tercios expone todo el potencial de nuestros estudiantes en busca del conocimiento que se representa como un libro abierto que descubre el saber cómo herramienta generadora de paz.

Igualmente en otro de estos tercios se encuentra diseñada una figura de una paloma blanca; es una invitación a la paz como un valor siempre presente en el corazón de todos quienes hacen parte de la comunidad Tenerifense.

Estos valores y principios institucionales se proyectan a la ciudad y hacia el cuidado de sus recursos que aparecen enmarcados en el último tercio del ovalo por los fértiles cerros orientales que diariamente tenemos el privilegio de contemplar desde la localidad de Usme.